Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на ШМО Зам .директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Личная подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Личная подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Большемуртинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рабочая программа учебного предмета национально-регионального компонента

«История Красноярского Края» для 9 класса (параллель)

С.А. Лымарь, учитель истории,

первая квалификационная категория

2016 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по учебного предмета национально-регионального компонента «История Красноярского края», авторы Молодцова И.В., Зелова О.Г., Петрова Н.А.

Программа рассчитана на 17 учебных часов. Учебная литература: Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.

Интернет-ресурсы:

http://www.kraslib.ru/

http://kkub.blogspot.com/

http://kras-arhit.ucoz.ru/index/0-36

<http://www.surikov-museum.ru/taxonomy/term/1>

http://www.spps.kspu.ru/petroglif/abakanoperevoz.php

http://www.mgcs.ru/?info\_public&id=259

http://www.kkkm.ru

http://www.ikz.ru/siberianway/krasnoyarsk/index.html

http://tany.docentr.ru/task/company.htm

http://decembrists.res.sfu-kras.ru/

http://rezanov.res.sfu-kras.ru/

http://region.res.sfu-kras.ru/history

http://evenkiya.res.sfu-kras.ru

http://www.krasplace.ru/fotogalery

http://www.krskstate.ru/society/nations/etnoatlas

http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/Енисейская\_губерния

http://dic.academic.ru/

http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr

**Цели:**

* Воспитание чувства любви и уважения к родному краю;
* Формирование интереса к развитию Красноярского края;
* Освоение знаний о важнейших этапах истории родного края;
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством овладения основами самостоятельной деятельности;
* Повышение уровня правовой грамотности обучающихся;

**Требования к знаниям и умениям обучающихся:**

* Знать основные этапы и ключевые события края в XX веке;
* Соотносить события истории края с событиями всемирной истории и истории России;
* Знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития края;
* Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, подготовке сообщений;
* Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.
* Знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления в Красноярском крае.
* Использовать для решения познавательно-коммуникативных задач различные источники информации;

Для реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, принтер, исторические карты и схемы по истории, памятки для выполнения различных заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Темы разделов, уроков | Количество часов | Цели и задачи  раздела | Форма контроля | Планируемый результат раздела | Примечание |
| **1. Енисейская губерния между войнами и революциями.** | | | | | | | |
|  |  | 1. Енисейская губерния в нач. XX века.  2. Революционные события 1917 года и гражданская война на территории Енисейской губернии. | 1  1 | Рассмотреть революционные события и Первую мировую войну в жизни Енисейской губернии, гражданскую войну. | - реферативная работа. | - определять цели деятельности, планировать результат собственной деятельности. |  |
| **2. Красноярский край в XX веке.** | | | | | | | |
|  |  | 1. Образование красноярского края. Советское строительство.  2. Красноярский край в Великой отечественной войне.  3. Рубежи послевоенных пятилеток. | 1  1  1 | Рассмотреть образование Красноярского края, его экономическую, политическую и культурную жизнь в 30-е гг.Прослеживать проявления тоталитарного режима. Выяснить влияние ВОВ на развитие края. Рассмотреть политико-правовое устройство 40-90 гг. | - сообщение;  - словарь темы;  - исследовательская работа. | - представлять и оценивать роль края в важнейших событиях в истории СССР. |  |
| **3. Современное развитие края. Система органов государственной власти нормативные правовые акты Красноярского края.** | | | | | | | |
|  |  | 1. Край, в котором я живу. Символы Красноярского края.  2. Органы государственной власти Красноярского края. | 1  1 | Выявить общественные ценности, заложенные в символах Красноярского края (герб, флаг). Рассмотреть устройство органов гос. власти в крае | - составить презентацию визитку для гостей Красноярского края; | - знать основные положения Устава;  - уметь пользов нормативной б. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Темы разделов, уроков | Количество часов | Цели и задачи  раздела | Форма контроля | Планируемый результат раздела | Примечание |
|  |  | 3. Система местного самоуправления Красноярского края.  4. Устав Красноярского края – основной закон края. Нормативные акты Красноярского края.  5. Современное развитие Красноярского края  6. Обобщающий урок  7. Социальное проектирование. | 1  2  1  1  5 | Рассмотреть устройство органов местного самоуправления Красноярского края. Рассмотреть Устав Красноярского края. Выявить проблемы современного общества. | - схема «Органы власти Красноярского края»  - разработка и защита проектов. | - знать структуру и этапы проектной деятельности;  - уметь выявлять проблему, ставить цели и задачи проекта, защищать его. |  |