Аннотация к рабочей программе по истории, 5 класс

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения). Программа рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю, на контрольные работы отводится 5 часов.

Программа ориентирована **на УМК**: Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016. – 296 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Программа составлена исходя из следующих ***целей обучения истории*** в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта **(**основного) общего образования основной школе:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);

- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

**Содержание программы**

Всеобщая история.

Первобытность.

Древний мир:

Древний Восток

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Древний Рим

Контроль знаний проводится в форме устных выступлений, составлений планов, таблиц, тестирований.

В течение года предусмотрено 5 контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по истории. 6 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по истории для 6 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей развития и индивидуальных возможностей учащихся, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основно­го общего образования, на основе примерной про­граммы основного общего образования по истории.

Данная программа ориентирована на использова­ние учебника «Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / М.А. Бойцов, P.M. Шукуров. М.: Рус­ское слово-учебник, 2016. История России с древнейших времен до нач. 16 века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. – М.: «Русское слово – учебник», 2016.

Согласно Федеральному государственному образо­вательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учре­ждения на изучение истории в 5—9 классах отводится 2 ч в учебную неделю, т. е. 68 ч за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль. На из­учение истории в 6 классе учебным планом предусмат­ривается 68 учебных часов — из расчета 2 ч в неделю. Из них 28 ч отводится на изучение истории Средних веков и 40 ч — на изучение истории России. Данная программа составлена в соответствии с этим распре­делением учебного времени.

2. Цель изучения предмета.

Изучая курс истории 6 класса, ученики осваивают основополагающие ценности и исторический опыт других стран мира, приобретают знания об истории человеческих цивилизаций Средневековья и особен­ностях исторического пути других народов мира. Главная цель изучения истории — образование, раз­витие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценност­ных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески при­меняющей исторические знания в учебной и социаль­ной деятельности.

3. Содержание программы.

Раннее средневековье, Европа в 10-14 вв., Страны Востока и Америки в средние века, Народы и государства Восточной Европы в древности, Русь в 9-первой половине 12 вв., Русь в середине 12 – начале 13вв., Русские земли в 13 – 14 вв. Между Востоком и Западом, Русские земли в XIII - в первой половине XV в, Формирование единого Русского государства в XV в.

4. Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме ответов на вопросы, сообщений, составления вопросов и кроссвордов. В течение учебного года программой предусмотрено 3 урока обобщения и итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа № 1».

**Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс.**

**Место предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Настоящая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (стандарты второго поколения).

**Цели изучения предмета.**

Изучение истории на ступени основного общего образования (8 класс) направлено на достижение следующих целей:

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; -формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Содержание программы.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 68 часов на изучение предмета «История» в 8 классе, из расчета 2 часа в неделю. Учебный курс по истории России является частью всеобщей истории и направлен на воспитание школьника – гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (38 часов – «История России» и 30 часов - «Всеобщая история» при 2 часах в неделю. в том числе 10 контрольных работ после изучения ключевых тем).

**Форма контроля.**

Рабочей программой предусмотрен текущий, тематический, итоговый контроль.

В течении года предусмотрено 10 контрольных работ после изучения ключевых тем.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Большемуртинская СОШ №1».

Аннотация к рабочей программе по истории. 10 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Курс «История России и мира» для старшей школы является продолжением курсов «Всеобщая история» и «История России» для основной школы и решает проблему преемственности и непрерывности образования, как на уровне содержания, так и на уровне образовательных технологий. При этом курсы отечественной и зарубежной истории интегрируются в рамках курса «История России и мира», но структура учебников допускает возможность разноуровневого их изучения.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года по предмету «История», на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Рабочая программа  рассчитана на 68 часов, по 2 часу в неделю.

Программа обеспечена учебниками: «История России и мира» (10кл.) в 2-х книгах: 1. От родовых общин до национальных государств. Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев, В.Г. Петрович, -М.: Баласс, 2013 2. От великих открытий до великих революций. Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев, В.Г. Петрович,.Ю. Беличенко, В.М. Антонова, П.И. -М.: Баласс, 2013, которые входят в комплект учебников Образовательной системы «Школа 2100».

2. Цель изучения предмета.

Приоритетная цель курса – создание условий для развития функционально грамотной личности средствами предмета.

**Овладение исторической картиной мира:** умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в

целостную картину.

**Формирование открытого исторического мышления:**

умение видеть общественный процесс в динамике (определять причины и прогнозировать последствия).

**Нравственное самоопределение личности:** умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на основанную человечеством систему нравственных ценностей.

**Гражданско-патриотическое самоопределение личности:**

умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

3. Содержание программы.

Тайны исторической науки, Первобытный мир, Древний мир, Раннее Средневековье, Российская история 5-12 вв., Развитое Средневековье, Зарождение народов России, Новое время 15-17 вв., Российское государство 15 – нач. 18 вв., Прогресс Нового времени 18 – сер. 19 вв., Российская империя 18 – первая половина 19 вв.

4. Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме ответов на вопросы, сообщений, защите проектов. В течение учебного года программой предусмотрено 4 контрольных работы по темам и итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа № 1».

Аннотация к рабочей программе по истории, 7 класс

Настоящая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (стандарты второго поколения).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 68 часов на изучение предмета «История» в 7 классе, из расчета 2 часа в неделю. Учебный курс по истории России является частью всеобщей истории и направлен на воспитание школьника – гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (38 часов – «История России» и 30 часов - «Всеобщая история» при 2 часах в неделю, в том числе 5 контрольных работ после изучения ключевых тем).

**УЧЕБНИКИ:**

1. История России. 16-18 века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В.Пчелов, П.В.Лукин; под редакцией Ю.А.Петрова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
2. Всеобщая история. История нового времени. Конец 15 – 18 век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ О.В.Дмитриева. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

**Цели:**

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; -формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

содержание программы

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1500-1800. (30 ч)

Великие географические открытия и их последствия (2 часа)

Эпоха Возрождения (7 часов)

Реформация. Утверждение абсолютизма (4 часов)

Первые буржуазные революции (5 часов)

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (12 часов)

ИСТОРИЯ РОССИИ (38 ЧАСОВ)

ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XVI - XVIII веках

Создание московского царства.(11 часов).

Смутное время. (9 часов).

Россия при первых Романовых (18 часов).

**Формы контроля:**

Самостоятельная работа, хронологический диктант, понятийный диктант, работа с контурной картой, тестирование, работа с персоналиями, контрольная работа, терминологический диктант, анализ источников, исторический диктант, словарная работа, решение познавательных задач, работа с документами и др.

В течение года предусмотрено 3 контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»

Аннотация к рабочей программе по истории, 9 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года по предмету «История», а также в соответствии с концепцией и психолого-педагогическими принципами развивающей Образовательной системы «Школа 2100».

Программа рассчитана на 66 учебных часов, 2 часа в неделю, 33 учебных недель

Учебно-методический комплект: Программа обеспечена учебниками «Всеобщая история. История Новейшего времени » и «История России» для 9 кл., авторы Д.Д. Данилов и др. – М.: Баласс,2013 г. (Образовательная система «Школа 2100). Методические рекомендации к учебникам «История России» и «Всеобщая история», 9 класс

**Цели обучения:** развивать умения по применению исторических знаний в жизни.

**1-я и 2-я линии развития.** Объяснять разнообразие современного мира, связывая в целостную картину различные факты и понятия Новейшей истории: мировые войны, кризис индустриального и зарождение информационного общества, проблемы модернизации, строительства социализма и становление демократии в России, а также другие явления в истории нашей страны и человечества в целом.

**3-я линия развития.** Рассматривать в развитии процессы модернизации и кризиса индустриального общества, создание и соперничество разных социальных моделей, международные отношения.

**4-я линия развития.** Делать нравственный выбор (и объяснять его) в ситуациях резких общественных перемен и потрясений, слома традиций и системы ценностей, которые были характерны для мировой и российской истории в эпоху Новейшего времени.

**5-я линия развития.** Делать мировоззренческий и гражданско-патриотический выбор (подтверждать его аргументами и фактами) в ситуациях резких общественных перемен, острых международных конфликтов. В дискуссии с теми, кто придерживается иных оценок, обосновывать свою позицию аргументами и фактами, сравнивать свою позицию и иную, учиться договариваться с людьми иных позиций.

**Содержание**

МОДУЛЬ 1. Всеобщая история: Новейшая история зарубежных стран

МОДУЛЬ 2 Россия: от модернизации к революции

МОДУЛЬ 3 СССР: от разрухи к сверхдержаве

МОДУЛЬ 4. Мир: от разделения к интеграции; Россия: от социализма к демократии

Контроль знаний проводится в форме устных выступлений, составлений планов, таблиц, тестирований.

В течение года предусмотрено 4 контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе по истории, 11 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года по предмету «История», а также в соответствии с концепцией и психолого-педагогическими принципами развивающей Образовательной системы «Школа 2100». Рабочая программа рассчитана на 66 учебных часов: 4 часа отводится на контрольные работы. Программа обеспечена учебниками «История России и мира. Середина XIX – начало XXI в. (От веры в прогресс до мировых войн. 1850-1939 гг.)» / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов. – М.: Баласс, 2013, «История России и мира. Середина XIX – начало XXI в. (От мировой войны к глобальному миру. 1939-2011 гг.)» / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов. – М.: Баласс, 2013 согласно перечню учебников утвержденным приказом МО РФ.

**Цели:**

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание курса

**МОДУЛЬ 1. ОТ ВЕРЫ В ПРОГРЕСС ДО ЭПОХИ МИРОВЫХ ВОЙН (1850–1939 ГГ.)**

**МОДУЛЬ 2. ОТ МИРОВОЙ ВОЙНЫ К ГЛОБАЛЬНОМУ МИРУ (1939 – 2011 ГГ.)**

Контроль знаний проводится в форме устных выступлений, составлений планов, таблиц, тестирований, написания сочинений, рефератов, мини-исследований.