**Карточки  с разноуровневыми  заданиями**

**по русскому языку**

 **(2 класс)**

**Парные согласные на конце слова**

*Уровень 1.*

Спиши. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова .

Стол(б, п ) - …, автобу(с, з) - …, гара(ш, ж) - …, шар(в,ф) - …, заво(т,д) - …, гвоз(д, т)ь - …,дру(г,к) -…, хоро(ж,ш) - …. . вежли(в,ф) -…,

*Уровень 2*.

 Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Стол… - …, автобу… - …, гара… - …, шар… - …, заво… - …, гвоз…ь - …, дру… -…, …, хоро…, вежли… - -….

*Уровень 3.*

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Раздели слова на 2 группы.

Стол… - …, автобу… - …, гара… - …, шар… - …, заво… - …, гвоз…ь - …, дру… -…, …, хоро…, вежли… - -….

**Парные согласные в середине слова**

*Уровень 1.*

Распредели слова на группы.

Гла(д,т)кий, сло(к,г), ука(з,с)ка, ро(г,к), развя(с,з)ка, зу(б,п), похо(д,т), расска(з,с), вперё(т,д), ло(в,ф)кий.

*Уровень 2*.

Спиши. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Гла…кий, сло…, ука…ка, ро…, развя…ка, зу…, похо…, расска…, вперё…, ло …кий.

*Уровень 3.*

Распредели слова на группы. Выпиши каждую группу в отдельный столбик. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные.

Гла…кий, сло…, ука…ка, ро…, развя…ка, зу…, похо…, расска…, вперё…, ло …кий.

Допиши по 2 слова в каждый столбик.

**Непроизносимые согласные в корне слова**

*Уровень 1.*

Прочитай. Найди и подчерни слова с непроизносимой согласной в корне слова.

Место, местечко, местный;

Поездка, наездник, езда, поезда.

Свист, свистнуть, свистеть, засвистел.

Вести, известить, известный.

Сердце, сердечный, сердечко.

*Уровень 2.*

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму.

Место, местечко -мес…ный.

Ездить, езда, поезда - поез…ка, наез…ник.

Свист, свистеть, засвистел - свис…нут.

Вести, известить – извес…ный.

Сердечко, сердечный-сердце .

*Уровень 3.*

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму. Напиши проверочные слова.

, Мес…ный- …, поез…ка - …, наез…ник - …, -…, свис…нуть - …, извес…ный -…, сер…це .

 **Безударные гласные в корне слова**

Уровень 1.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

В(е,и)сёлый, п(и,е)щал, др(а,о)жал, л(о,а)сёнок, т(е,и)пло, з(е,и)ма, в(и,е)сло, тр(а,о)ва, т(и,е)мнота, ст(о,а)лы, т(е, я,и)жёлый.

Уровень 2.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

В…сёлый, п…щал, др…жал, л…сёнок, т…пло, з…ма, в…сло, тр…ва, т…мнота,ст…лы , т…жёлый.

Уровень 3.

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

В…сёлый, п…щал, др…жал, л…сёнок, т…пло, з…ма, в…сло, тр…ва, т…мнота,ст…лы , т…жёлый.

Придумай предложение со словами из этой группы.